



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO

*CAMPUS* AVANÇADO GUARANTÃ DO NORTE

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Disciplina:

Carga Horária: (em horas relógio)

Regime: Presencial Turno: Diurno Integral

Ano/Turma: Exemplo: 1º Ano “A”

Docente Titular:

Docente Colaborador:

Ano/Semestre: **2016/1**

Data: 19/02/2016





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO

*CAMPUS* AVANÇADO GUARANTÃ DO NORTE

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANO DE ENSINO** | **2016** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | | | | | **REGIME** | |
|
| Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio | | | | | Presencial | |
| **TURMA** | | | | | **TURNO** | |
| 1º Ano A | | | | | Diurno Integral | |
| **COMPONENTE CURRICULAR** | | **C. H. (Horas)** | **CARGA HORÁRIA (Aulas)** | | | |
| **TEÓRICA** | **PRÁTICA** | | **TOTAL** |
| **Introdução à Administração**  Distribuição de Carga Horária Teórica e Prática: observar o PPC do Curso, pois alguns especificam o mínimo de horas práticas, uma vez que o objetivo é integrar a formação geral e profissional, superando a dicotomia entre teoria e prática. As aulas práticas não podem exceder às aulas teóricas. | | 34  horas | 30 | 10 | | 40 (número AULAS  ENCONTROS) |
| **DOCENTE RESPONSÁVEL** |  | | | | | |
| **DOCENTE COLABORADOR:** |  | | | | | |
| **ANO/SEMESTRE** | Ano e semestre que o plano será aplicado | | | | | |

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Copiar do PPC e colar aqui. (Não se altera) |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS** |
| **GERAL:** |
| Elaborado pelo Docente - Observar o Perfil Profissional desejado (PPC) e como o componente curricular poderá contribuir para o desenvolvimento de tal perfil. |
| **ESPECÍFICOS:** |
| 1. Elaborados pelo Docente - Observar e articular com os Conteúdos Programáticos o que se pretende ser desenvolvido. 2. ... |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO\***  **\*Especificar por bimestre, lembrando que o curso por ano tem 4 (quatro) bimestres.** | |
| **1º BIMESTRE:** | **Relação Interdisciplinar** |
| Para cursos superiores somente os conteúdos ministrados na disciplina durante o semestre. | Componente Curricular  Observar no PPC componentes pré-requisitos de outro e componentes com conteúdo que propiciam a interdisciplinaridade.  Observar também o que preconiza o PPI/IFMT. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **2º BIMESTRE:** | **Relação Interdisciplinar** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **3º BIMESTRE:** | **Relação Interdisciplinar** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **4º BIMESTRE:** | **Relação Interdisciplinar** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA DE ENSINO** |
| Expor a concepção do docente sobre o processo de ensino-aprendizagem. Materiais e Métodos utilizados, etc.  Com base nos PPCs dos Cursos ofertados nesse *Campus,* na Metodologia de Ensino deve-se utilizar de metodologias dialógicas, interdisciplinares, inter-relacionadas às condições históricas, sociais e culturais dos alunos. Deverá contemplar uma sequência lógica de disciplinas teóricas práticas que desenvolverão o senso científico, reflexivo e crítico do aluno, incluindo trabalhos de pesquisa e de iniciação à ciência.  Na metodologia são utilizadas as estratégias de ensino e aprendizagem. O termo “estratégia de ensino” refere-se aos meios utilizados pelos docentes na articulação do processo de ensino, de acordo com cada atividade e os resultados esperados.  Logo abaixo, descrevem-se algumas estratégias de ensino que poderão servir como base no pensar da prática educativa, podendo ser utilizada outras conforme necessidade de cada docente no planejamento de sua aula.   |  |  | | --- | --- | | Aula expositiva dialogada  Aula expositiva  Estudo de texto  Dissertação ou resumos  Portfólio  Mapa conceitual  Estudo dirigido  Aulas orientadas  Lista de discussão por meios informatizados  Filmes  Ensino à distância  Solução de problemas  Resolução de exercícios | Ensino em pequenos grupos  Grupo de verbalização e de observação  Dramatização  Seminário  Estudo de caso  Simpósio  Painel  Palestras  Entrevistas  Fórum Discussão e debates  Oficina  Estudo do meio  Ensino com pesquisa  Exposições e visitas  Ensino individualizado | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS.** | | | |
|  | | | |
|  | Visitas técnicas à indústrias, fábricas, centros de pesquisa, instituições, fazendas e outros. | **x** | Televisão |
| **x** | Viagens Técnicas | **x** | Data Show + Net book |
| **x** | Laboratório de Informática (Parceria IFMT/UAB) |  | Caixa de Som |
|  | Laboratório de Química (Parceria IFMT/UAB) |  | Biblioteca |
|  | Laboratório de Biologia (Parceria IFMT/UAB) |  | Núcleo de Produção (Formulário Visitas Téc.) |
|  | Laboratório de Física (Parceria IFMT/UAB) |  | Ginásio de Esportes (Parceria IFMT/Seduc) |
|  | Laboratório de Biologia (Parceria IFMT/UAB) |  | Campo de Futebol (Parceria IFMT/Seduc) |
|  | Laboratório de Informática (Parceria IFMT/UAB) |  | Auditório |
|  | Outros: |  | Biblioteca Municipal (Parceria IFMT/PMS-Biblioteca Pública) |
|  | Laboratório de Artes/ Desenho Técnico |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**  **(As visitas técnicas previstas neste Plano de Ensino deverão ser planejadas conforme formulário próprio** | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO\*** | | |
|  | | |
| Atentar-se para o que preconiza o **PPI/IFMT** (Projeto Pedagógico Institucional)  Ver Critérios de Avaliação Instituídos pela **Organização Didática/2014.**  Deixar claro ao aluno os critérios e procedimentos de avaliação, bem como os instrumentos e fórmulas utilizadas pelo docente, atribuindo peso/valor às avaliações.  Observar a frequência mínima de 75% no ano letivo para o Ensino Médio e de 75% em cada disciplina do Ensino Superior.  Informar como se dará a Recuperação Paralela e Provas Finais. | | |
| **Bibliografia Básica** |
| Copiar do PPC |
|  |
| **Bibliografia Complementar** |
| Copiar do PPC |

|  |  |
| --- | --- |
| **APROVAÇÃO** | |
| Guarantã do Norte - MT, \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente Titular Docente Colaborador | |
| **Declara-se**  ( ) Aprovado  ( ) Aprovado com ressalvas – ver parecer em anexo  ( ) Reprovado – ver parecer em anexo  **o presente Plano de Ensino:** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Coordenação do Curso  \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Representante da Equipe Pedagógica - Depto. Ensino  \_\_\_\_/\_\_\_\_/­­­\_\_\_\_. |