



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO

*CAMPUS* AVANÇADO GUARANTÃ DO NORTE

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

**PLANO DE ENSINO**

 Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

 Disciplina:

 Carga Horária: (em horas relógio)

 Regime: Presencial Turno: Diurno Integral

 Ano/Turma: Exemplo: 1º Ano “A”

 Docente Titular:

 Docente Colaborador:

Ano/Semestre: **2016/1**

Data: 19/02/2016





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO

*CAMPUS* AVANÇADO GUARANTÃ DO NORTE

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANO DE ENSINO** | **2016** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO**  | **REGIME** |
|
| Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio | Presencial |
| **TURMA** | **TURNO** |
| 1º Ano A | Diurno Integral  |
| **COMPONENTE CURRICULAR** | **C. H. (Horas)** | **CARGA HORÁRIA (Aulas)** |
| **TEÓRICA** | **PRÁTICA** | **TOTAL** |
| **Introdução à Administração**Distribuição de Carga Horária Teórica e Prática: observar o PPC do Curso, pois alguns especificam o mínimo de horas práticas, uma vez que o objetivo é integrar a formação geral e profissional, superando a dicotomia entre teoria e prática. As aulas práticas não podem exceder às aulas teóricas. | 34 horas  | 30 | 10 | 40 (número AULASENCONTROS) |
| **DOCENTE RESPONSÁVEL** |  |
| **DOCENTE COLABORADOR:** |  |
| **ANO/SEMESTRE**  | Ano e semestre que o plano será aplicado |

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Copiar do PPC e colar aqui. (Não se altera) |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS** |
| **GERAL:** |
| Elaborado pelo Docente - Observar o Perfil Profissional desejado (PPC) e como o componente curricular poderá contribuir para o desenvolvimento de tal perfil. |
| **ESPECÍFICOS:** |
| 1. Elaborados pelo Docente - Observar e articular com os Conteúdos Programáticos o que se pretende ser desenvolvido.
2. ...
 |

|  |
| --- |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO\*****\*Especificar por bimestre, lembrando que o curso por ano tem 4 (quatro) bimestres.** |
| **1º BIMESTRE:** | **Relação Interdisciplinar** |
| Para cursos superiores somente os conteúdos ministrados na disciplina durante o semestre.  | Componente CurricularObservar no PPC componentes pré-requisitos de outro e componentes com conteúdo que propiciam a interdisciplinaridade.Observar também o que preconiza o PPI/IFMT. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **2º BIMESTRE:** | **Relação Interdisciplinar** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **3º BIMESTRE:** | **Relação Interdisciplinar** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **4º BIMESTRE:** | **Relação Interdisciplinar** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA DE ENSINO** |
| Expor a concepção do docente sobre o processo de ensino-aprendizagem. Materiais e Métodos utilizados, etc.Com base nos PPCs dos Cursos ofertados nesse *Campus,* na Metodologia de Ensino deve-se utilizar de metodologias dialógicas, interdisciplinares, inter-relacionadas às condições históricas, sociais e culturais dos alunos. Deverá contemplar uma sequência lógica de disciplinas teóricas práticas que desenvolverão o senso científico, reflexivo e crítico do aluno, incluindo trabalhos de pesquisa e de iniciação à ciência.Na metodologia são utilizadas as estratégias de ensino e aprendizagem. O termo “estratégia de ensino” refere-se aos meios utilizados pelos docentes na articulação do processo de ensino, de acordo com cada atividade e os resultados esperados. Logo abaixo, descrevem-se algumas estratégias de ensino que poderão servir como base no pensar da prática educativa, podendo ser utilizada outras conforme necessidade de cada docente no planejamento de sua aula.

|  |  |
| --- | --- |
| Aula expositiva dialogada Aula expositiva Estudo de texto Dissertação ou resumosPortfólioMapa conceitualEstudo dirigido Aulas orientadasLista de discussão por meios informatizadosFilmesEnsino à distânciaSolução de problemas Resolução de exercícios  | Ensino em pequenos gruposGrupo de verbalização e de observaçãoDramatização Seminário Estudo de caso SimpósioPainel Palestras EntrevistasFórum Discussão e debatesOficina Estudo do meioEnsino com pesquisaExposições e visitas Ensino individualizado |

 |

|  |
| --- |
| **RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS.** |
|  |
|  | Visitas técnicas à indústrias, fábricas, centros de pesquisa, instituições, fazendas e outros. | **x** | Televisão |
| **x** | Viagens Técnicas  | **x** | Data Show + Net book |
| **x** | Laboratório de Informática (Parceria IFMT/UAB) |  | Caixa de Som |
|  | Laboratório de Química (Parceria IFMT/UAB) |  | Biblioteca |
|  | Laboratório de Biologia (Parceria IFMT/UAB) |  | Núcleo de Produção (Formulário Visitas Téc.) |
|  | Laboratório de Física (Parceria IFMT/UAB) |  | Ginásio de Esportes (Parceria IFMT/Seduc) |
|  | Laboratório de Biologia (Parceria IFMT/UAB) |  | Campo de Futebol (Parceria IFMT/Seduc) |
|  | Laboratório de Informática (Parceria IFMT/UAB) |  | Auditório  |
|  | Outros:  |  | Biblioteca Municipal (Parceria IFMT/PMS-Biblioteca Pública) |
|  | Laboratório de Artes/ Desenho Técnico |

|  |
| --- |
| **VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS****(As visitas técnicas previstas neste Plano de Ensino deverão ser planejadas conforme formulário próprio** |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO\*** |
|  |
| Atentar-se para o que preconiza o **PPI/IFMT** (Projeto Pedagógico Institucional)Ver Critérios de Avaliação Instituídos pela **Organização Didática/2014.**Deixar claro ao aluno os critérios e procedimentos de avaliação, bem como os instrumentos e fórmulas utilizadas pelo docente, atribuindo peso/valor às avaliações.Observar a frequência mínima de 75% no ano letivo para o Ensino Médio e de 75% em cada disciplina do Ensino Superior.Informar como se dará a Recuperação Paralela e Provas Finais. |
| **Bibliografia Básica**  |
| Copiar do PPC |
|  |
| **Bibliografia Complementar**  |
| Copiar do PPC |

|  |
| --- |
| **APROVAÇÃO** |
| Guarantã do Norte - MT, \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente Titular Docente Colaborador  |
| **Declara-se**( ) Aprovado( ) Aprovado com ressalvas – ver parecer em anexo( ) Reprovado – ver parecer em anexo**o presente Plano de Ensino:** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Coordenação do Curso\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Representante da Equipe Pedagógica - Depto. Ensino\_\_\_\_/\_\_\_\_/­­­\_\_\_\_. |